



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Birim Konsolide Risk Raporu

Ocak, 2026

SUNUŞ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 2026 Yılı Birim Risk Raporu, aşağıda bilgileri paylaşılan Yabancı Diller Yüksekokulu Risk Yönetimi Ekibi tarafından hazırlanmıştır. Bu rapor hazırlanırken Afyon Kocatepe Üniversitesi Risk Strateji Belgesi göz önünde bulundurulmuştur. Risk Yönetimi Ekibi tarafından tespit edilen riskler, yüksekokul yönetim kurulu üyelerinin görüşüne sunulmuş, Risk Oylama Formunda verilen puanların aritmetik ortalaması alınarak riskin etki ve olasılık puanları hesaplanmıştır. Bu kapsamda, bir riskin gerçekleşmesi halinde ortaya çıkacak sonuçların etkisi, “1: çok düşük”, “2: düşük”, “3: orta”, “4: yüksek”, “5: çok yüksek”; bir riskin gerçekleşme olasılığı; “1: ihtimal dışı”, “2: zayıf olasılık”, “3: olası”, “4: yüksek olasılık”, “5: neredeyse kesin” olarak puanlanmıştır. Birden çok risk belirlenen hedefler için risk puanları hesaplanırken her bir risk için verilen etki ve olasılık puanların ortalaması alınarak risk puanı belirlenmiştir.

Risk puanlarının hesaplanmasının ardından risk seviyeleri şöyle belirlenmiştir:

- Risk haritasına göre risk puanı 1, 2, 3, 4 olan riskler düşük risk seviyesi olarak kabul edilmiş ve yeşil renk ile gösterilmiştir.
- Risk haritasına göre risk puanı 5, 6, 8, 9 olan riskler orta düzeyde risk seviyesi olarak kabul edilmiş ve sarı renk ile gösterilmiştir.
- Risk haritasına göre risk puanı 10, 12, 15, 16, 20, 25 olan riskler yüksek risk seviyesi olarak kabul edilmiş ve kırmızı renk ile gösterilmiştir.

Risk haritasında görülebilen risk seviyelerine göre risklere yönelik alınan ve alınacak kararlar/risklere verilen ve verilecek cevaplar, Risk Değerlendirme Tablosunda belirtilmiştir. Belirlenen risklerin etki veya olasılığını minimize etmeye yönelik belirli bir zaman diliminde yapılması planlanan kontrol faaliyetlerini ve öngörülen eylemleri içeren bir Risk Eylem Planı hazırlanmıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu Risk Yönetimi Ekibi

Doç. Dr. Cahit ERDEM – Risk Sorumlusu
Doç. Dr. Mehmet KOÇYİĞİT
Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan KALKAN
Öğr. Gör. İlkin UYSAL
Öğr. Gör. Şebnem PETEN

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
SUNUŞ	2
RİSK OYLAMA FORMU	4
RİSK KAYIT FORMU	8
RİSK HARİTASI.....	11
RİSK EYLEM PLANI.....	13

RİSK OYLAMA FORMU

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
Sıra No	Referans No	Stratejik Hedef	Birim Hedefi	Tespit Edilen Risk	ETKİ						ORTALAMA ETKİ (A+B+C+D+E+F)/6	OLASILIK						ORTALAMA OLASILIK (A+B+C+D+E+F)/6	Risk Puanı (ETKİ x OLASILIK)
					A	B	C	D	E	F		A	B	C	D	E	F		
1	YDYH1	H.4.2	2026-2027 öğretim yılında diğer birimlerden gelen ders ihtiyacını karşılayabilmek için mevcut öğretim elemanı sayısına ilaveten İngilizce dışındaki dillerde en az bir öğretim görevlisi daha istihdam etmek.	Risk: a) Öğretim elemanı alımı yapılması için kadro ihdasının yapılamaması b) Öğretim elemanı kadro ilanına başvuru olmaması Sebe: a) Cumhurbaşkanlığı tasarruf tedbirleri kapsamında öğretim elemanı kadrolarında kısıtlamanın olması b) İngilizce dışındaki dil alanlarında yüksek lisans şartını yerine getiren aday sayısının az olması	3	3	3	2	3	2	2,66	2	3	3	2	2	2	2,66	7,07
2	YDYH2	H.1.2.	Öğretim elemanlarına yönelik her akademik yılda en az bir hizmet içi eğitim programı düzenlemek.	Risk: a) Öğretim elemanları için ortak gün ve saatte program ayarlama zorluğu b) Hizmet içi eğitim için görevlendirilecek uzman personele ücret ödenmesi zorluğu Sebe: a) Öğretim elemanlarının ders yükü yoğunluğu ve diğer bölümlerde ders görevlendirmeleri b) Yüksekokulda hizmet içi eğitim amacıyla ayrılan bir bütçenin olmaması	4	3	2	3	3	3	3,00	2	3	2	2	2	2	2,16	6,48

3	YDYH3	H.1.1.	Öğrencilere yönelik olarak, hedef dilin farklı çevrelerde etkin bir şekilde kullanabilmelerine olanak yaratmak ve üniversiteye uyum sağlama sürecine katkıda bulunmak amacıyla en az iki etkinlik düzenlemek.	Risk: a) Eğitim öğretim süreçlerinde aksaklıkların yaşanması b) Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılım gösterme konusunda gönülsüz davranmaları	3	3	3	4	4	3	3,33	2	3	2	3	3	3	2,66	8,85
				Sebepler: a) Salgın, doğal afet vb. beklenmedik durumların ortaya çıkması b) Öğrencilerinin ders yüklerinin nedeniyle okul etkinliklerine katılmak istememeleri															
4	YDYH4	H.3.1.	Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında dış paydaşlarla iş birliğini artırmak için öğretim elemanlarının gönüllü olarak katılacağı en az bir dil eğitimi etkinliğini kurum dışında düzenlemek.	Risk: a) Yeterli sayıda öğretim elemanının gönüllü olmaması b) Dış kurumlardan işbirliğine yönelik bir talep olmaması c) Eğitim öğretim süreçlerinde aksaklıkların yaşanması	2	2	2	2	1	2	1,83	2	2	2	2	3	2	2,16	3,95
				Sebepler: a) Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması b) Kurumların işbirliği için istekli olmaması ya da buna yeterli zaman ayıramamaları c) Salgın, doğal afet vb. beklenmedik durumların ortaya çıkması															
5	YDYH5	H.1.2. H.1.3.	Erasmus değişim programlarından yüksekokulumuzda en az 2 öğretim elemanının yararlanmasını sağlamak.	Risk: a) Uluslararası ilişkiler ofisinin yüksekokula yeterli kontenjan sağlamaması b) Öğretim elemanlarının değişim programlarına başvuruda bulunmaması c) Değişim programının gerçekleştirilmesi	4	3	4	4	2	4	3,50	3	3	4	3	2	3	3,00	10,50

Sütunlar	
1	Sıra No: Risk kaydındaki sıralamayı gösterir.
2	Referans No: Riskin referans numarasını gösterir. Referans numarası risk sahibinin bağlı olduğu birimi de gösterecek şekilde yapılan bir kodlamadır. Risk devam ettiği sürece bu kod değiştirilmez. Aynı kod bir başka riske verilmez.
3	Stratejik Hedef: Riskin ilişkili olduğu stratejik hedefin, stratejik plandaki kodunun yazıldığı sütundur.
4	Birim Hedefi: Risk kaydı birim düzeyinde dolduruluyorsa, idarenin stratejik hedefleriyle doğrudan veya dolaylı bağlantılı ve riskten etkilenecek olan hedef bu sütuna yazılır. Risk kaydı idare düzeyinde dolduruluyor ise bu sütun boş bırakılır.
5	Tespit Edilen Risk: Tespit edilen riskler yazılır. Sebepler: Bu riskin ortaya çıkmasına neden olan sebepler belirtilir.
6	Etki A/B/C: Risk değerlendirme çalışmalarında yer alan her bir katılımcının ismi ile etkiye verdiği puanlar, bu sütunlara kaydedilir. Katılımcı sayısına göre bu sütunların sayısı artırılabilir.
7	Ortalama Etki: Katılımcıların verdikleri puanların aritmetik ortalaması alınarak riskin (ortalama) etki puanı bulunur.
8	Olasılık A/B/C: Risk değerlendirme çalışmalarında yer alan her bir katılımcının ismi ile olasılığa verdiği puanlar, bu sütunlara kaydedilir. Katılımcı sayısına göre bu sütunların sayısı artırılabilir.
9	Ortalama Olasılık: Katılımcıların verdikleri puanların aritmetik ortalaması alınarak riskin (ortalama) olasılık puanı bulunur.
10	Risk Puanı: Etki puanı(ortalama) ile olasılık puanı (ortalama) çarpılarak Risk Puanı bulunur.

RİSK KAYIT FORMU

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Sıra No	Referans No	Stratejik Hedef	Birim Hedefi	Tespit Edilen Risk	Riske Verilen Cevaplar: Mevcut Kontroller	Etki	Olasılık	Risk Puanı ®	Riske Verilecek Cevaplar: Yeni/Ek/ Kaldırılan Kontroller	Eylem Planı	Risk in Sahibi	Açıklamalar
1	YDYH1	H.4.2.	2026-2027 öğretim yılında diğer birimlerden gelen ders ihtiyacını karşılayabilmek için mevcut öğretim elemanı sayısına ilaveten İngilizce dışındaki dillerde en az bir öğretim görevlisi daha istihdam etmek.	Risk: a) Öğretim elemanı alımı yapılması için kadro ihdasının yapılamaması b) Öğretim elemanı kadro ilanına başvuru olmaması Sebepler: a) Cumhurbaşkanlığı tasarruf tedbirleri kapsamında öğretim elemanı kadrolarında kısıtlamanın olması b) İngilizce dışındaki dil alanlarında yüksek lisans şartını yerine getiren aday sayısının az olması	a. İlgili risk söz konusu olmamıştır. b. Herhangi bir sorun tespit edilmemiştir.			7,07	Mevcut kontroller yeterli görüldüğünden ek kontrol öngörülmemiştir.	Mevcut durum makul güvenceyi sağladığından herhangi bir eylem planı öngörülmemiştir.	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	2025 yılı içerisinde bir adet Almanca öğretim görevlisi yüksekokulumuzda göreve başlamıştır. Ayrıca 2026 yılında bir adet Rusça öğretim görevlisi için ilana çıkılmış olup işe alım süreçleri devam etmektedir.
2	YDYH2	H.1.2.	Öğretim elemanlarına yönelik her akademik yılda en az bir hizmet içi eğitim programı düzenlemek.	Risk: a) Öğretim elemanları için ortak gün ve saatte program ayarlama zorluğu b) Hizmet içi eğitim için görevlendirilecek uzman personele ücret ödenmesi zorluğu Sebepler: a) Öğretim elemanlarının ders yükü yoğunluğu ve diğer bölümlerde ders görevlendirmeleri b) Yüksekokulda hizmet içi eğitim için ayrılan bir bütçenin olmaması	a. Bu hedef ile ilgili oluşturulan Mesleki Gelişim Komisyonu tüm öğretim elemanları ile işbirliği içerisinde ortak bir takvim düzenlemek üzere çalışmalarına başlayacaktır.			6,48	Mevcut kontroller yeterli görüldüğünden ek kontrol öngörülmemiştir.	Mesleki Gelişim komisyonu yüksekokul öğretim görevlilerinden hizmet içi eğitim kapsamında hangi eğitimlerin talep edildiğine dair görüş toplayacak ve uygun bir planlama yapacaktır.	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	2025 yılı Bahar dönemi içerisinde yüksekokulumuz tarafından bir adet hizmet içi eğitim düzenlenmiştir. Aynı yıl içerisinde yüksekokulumuzun kampüs değişikliği gerçekleştiğinden 2025-2026 Güz yarıyılında hizmet içi eğitim gerçekleştirilememiştir.

3	YDYH3	H.1.1.	Öğrencilere yönelik olarak, hedef dilin farklı çevrelerde etkin bir şekilde kullanabilmelerine olanak yaratmak ve üniversiteye uyum sağlama sürecine katkıda bulunmak amacıyla en az iki etkinlik düzenlemek.	Risk: a) Eğitim öğretim süreçlerinde aksaklıkların yaşanması b) Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılım gösterme konusunda gönülsüz davranmaları	a. İlgili risk söz konusu olmamıştır. b. Herhangi bir sorun tespit edilmemiştir.		8,85	Mevcut kontroller yeterli görüldüğünden ek kontrol öngörülmemiştir.	Mevcut durum makul güvenceyi sağladığından herhangi bir eylem planı öngörülmemiştir.	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	2025 yılı içerisinde yüksekokulumuzda bir adet 'Dönem Sonu Konseri', bir adet 'Yıl Sonu Konseri' ve bir adet 'Garden Party' etkinliği düzenlenmiştir. Aynı yıl içerisinde bir adet 'Fidan Dikim Etkinliği' de düzenlenmiş olup 2026 yılı Ocak ayında mini konser ve İngilizce skeçlerin yer aldığı 'Dönem Sonu Konseri' hazırlık sınıfı öğrencilerimiz tarafından sergilenmiştir.
4	YDYH4	H.3.1.	Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında dış paydaşlarla iş birliğini artırmak için öğretim elemanlarının gönüllü olarak katılacağı en az bir dil eğitimi etkinliğini kurum dışında düzenlemek.	Risk: a) Yeterli sayıda öğretim elemanının gönüllü olmaması b) Dış kurumlardan işbirliğine yönelik bir talep olmaması c) Eğitim öğretim süreçlerinde aksaklık yaşanması	a. Öğretim elemanları toplumsal katkı faaliyetleri için teşvik edilmiştir. b. Yüksekokul danışma kurulu toplantı gündemlerinde toplumsal katkı konusuna yer verilmiştir. c. Dış kurumların talepte bulunmaları konusunda teşviki sağlanmıştır.		3,95	Mevcut kontroller yeterli görüldüğünden ek kontrol öngörülmemiştir.	Dış kurumlarla sürdürülebilir işbirliğini güçlendirmek amacıyla temaslara geçilecek, öğretim görevlileri bu konuda teşvik edilecektir. Böylece toplumsal katkı görünürlüğünün artırılması sağlanacaktır.	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	2025 yılında yüksekokulumuz bir öğretim görevlisi tarafından ilimizde bulunan 'Gül Anneler Derneği'nde gönüllü olarak yetişkinlere yönelik İngilizce dersleri düzenlenmiştir.

5	YDYH5	H.1.1. H.1.3.	Erasmus değişim programlarından yüksekokulumuzda en az 2 öğretim elemanının yararlanmasını sağlamak.	Risk: a) Uluslararası ilişkiler ofisinin yüksekokula yeterli kontenjan sağlamaması b) Öğretim elemanlarının değişim programlarına başvuruda bulunmaması c) Değişim programının gerçekleştirilmesi planlanan kurumdan davet mektubunun gelmemesi Sebe: a) Proje bütçeleri nedeniyle kontenjanlarda sınırlamaya gidilmesi b) Ders döneminde yapılacak değişim faaliyetleri sebebiyle ders telafi süreçlerinde yaşanan zorluklar c) AB ülkelerinde üniversitelerin davet gönderme konusundaki isteksizlikleri	a. İlgili risk söz konusu olmamıştır. b. Herhangi bir sorun tespit edilmemiştir.		10,50	Mevcut kontroller yeterli görüldüğünden ek kontrol öngörülmemiştir.	Mevcut durum makul güvenceyi sağladığından herhangi bir eylem planı öngörülmemiştir.	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	2025-2026 Eğitim Öğretim yılında yüksekokulumuzdan biri Bosna Hersek diğeri Romanya olmak üzere iki Erasmus personel hareketliliği gerçekleşmiştir. 2026-2027 Eğitim Öğretim yılında da yüksekokulumuzdan iki öğretim görevlisi Erasmus personel hareketliliği başvurusunda bulunmuş olup başvuruları olumlu sonuçlanmıştır.
6	YDYH	H.3.1.	2026-2027 öğretim yılında dış paydaşlar olarak ilimizde bulunan ortaöğretim kademesindeki okullardaki öğrencileri yüksekokulumuzda misafir etmek suretiyle en az iki etkinlik düzenlemek.	Risk: a) Dış paydaşların bu yönde bir talebinin olmaması b) Öğrencilerin yüksekokulumuzu ziyaret etmeleri konusunda ulaşım anlamında zorluk yaşanması c) Etkinliğin düzenlenmesinde tarih belirleme konusunda yaşanacak sorunlar Sebe: a) Etkinliği düzenleyecek hocaların mevcut iş yükü b) Tasarruf tedbirlerin kapsamında ulaşım masraflarında kısıtlamaya gidilmesi c) Talep edilen tarihlerin çeşitli nedenlerle yüksekokul programına uymaması	a. İlgili risk söz konusu olmamıştır b. Herhangi bir sorun tespit edilmemiştir.		5,40	Mevcut kontroller yeterli görüldüğünden ek kontrol öngörülmemiştir.	Mevcut durum makul güvenceyi sağladığından herhangi bir eylem planı öngörülmemiştir.	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	2025 yılı içerisinde ilimizde bulunan okullardan Ali Çağlar Anadolu Lisesi ve Recep Tayyip Erdoğan Anadolu Lisesi öğrenci ve rehber öğretmenleri tarafından yüksekokulumuza ziyaretler düzenlenmiştir. Bu ziyaretler kapsamında lise öğrencileri yüksekokulumuzun yeni taşındığı Ahmet Karahisari Yerleşkesi'ni ziyaret etmişlerdir. Bunun yanı sıra öğretim görevlilerimizle birlikte derslere girme fırsatı bulmuşlar ve hazırlık öğrencilerimizle birlikte keyifli bir gün geçirmişlerdir.

Sütunlar	
1	Sıra No: Risk kaydındaki sıralamayı gösterir.
2	Referans No: Riskin referans numarasını gösterir. Referans numarası risk sahibinin bağlı olduğu birimi de gösterecek şekilde yapılan bir kodlamadır. Risk devam ettiği sürece bu kod değiştirilmez. Aynı kod bir başka riske verilmez.
3	Stratejik Hedef: Riskin ilişkili olduğu stratejik hedefin, stratejik plandaki kodunun yazıldığı sütundur.
4	Birim Hedefi: Risk kaydı birim düzeyinde dolduruluyorsa, idarenin stratejik hedefleriyle doğrudan veya dolaylı bağlantılı ve riskten etkilenecek olan hedef bu sütuna yazılır. Risk kaydı idare düzeyinde dolduruluyor ise bu sütun boş bırakılır.
5	Tespit Edilen Risk: Tespit edilen riskler yazılır. Sebepler: Bu riskin ortaya çıkmasına neden olan sebepler belirtilir.
6	Riske Verilen Cevaplar: Mevcut Kontroller: Mevcut kontroller bu sütuna yazılır.
7	Etki: Oylama Formu kullanılarak tespit edilen etki değeridir (1-5 arasında). Bu tespit yapılırken riskle ilgili uygulamada olan kontrol faaliyetleri, alınmış önlemler ve düzenlemelerin listelenmesi faydalıdır. Var olan önlemlere rağmen riskin gerçekleşmesi durumunda, etkisinin ne olacağı tespit edilir.
8	Olasılık: Katılımcıların verdikleri puanların aritmetik ortalaması alınarak riskin (ortalama) olasılık puanı bulunur.
9	Risk Puanı: Etki puanı(ortalama) ile olasılık puanı (ortalama) çarpılarak Risk Puanı bulunur.
10	Değişim (Riskin Yönü): Bir önceki risk kaydı dikkate alınarak riskin durumundaki değişimin gösterildiği sütundur. Yukarı/aşağı/sabit şeklinde gösterilir. Daha önce risk kaydı yoksa "Yeni" olduğu belirtilir.
11	Riske Verilen Cevaplar: Yeni/Ek/Kaldırılan Kontroller: Öncelikle mevcut kontrollerin gerekli/yeterli olup olmadığı değerlendirilir. Yeterli olduğu değerlendiriliyor ise yeni bir kontrol öngörülmez. Yeterli değil ise yeni veya ek kontroller yazılır. Mevcut kontrollerden kaldırılması uygun bulunanlar da bu bölümde gösterilir.
12	Başlangıç Tarihi: Öngörülen yeni veya ek kontrollerin uygulamaya konulacağı, kaldırılması öngörülen kontrollerin ise uygulamadan kaldırılacağı kesin tarihtir.
13	Riskin Sahibi: Riskin yönetilmesinden ve izlenmesinden sorumlu olan kişidir. Riskle ilgili bilgiyi toplayan, izlemeyi gerçekleştiren, riske verilen cevapları yöneten ve riskin yönetildiğine ilişkin kanıtların tutulmasını sağlayan kişi riskin sahibidir. Riskin sahibinde riske verilecek cevapları gerçekleştirmek üzere gerekli kaynak ve yetki bulunmalıdır. Riskin sahibi aynı zamanda, Risk kayıtlarının güncellenmesi ve riskle ilgili olarak bir üst makama raporlama yapan kişidir.
14	Açıklamalar: Riskin mevcut durumu, değişim yönü, ne zaman gözden geçirileceği ve hangi aralıklarla kime raporlanacağı ve belirtilmesine ihtiyaç duyulan diğer hususlar bu sütunda belirtilir.

RİSK HARİTASI

ETKİ

5 Çok Yüksek	5	10	15	20	25
4 Yüksek	4	8	12 YDYH5	16	20
3 Orta	3	6 YDYH1 YDYH2	9 YDYH3	12	15
2 Düşük	2	4 YDYH4	6 YDYH6	8	10
1 Çok Düşük	1	2	3	4	5
	1 İhtimal Dışı	2 Zayıf Olasılık	3 Olası	4 Yüksek Olasılık	5 Neredeyse Kesin

OLASILIK

Risk haritası ne ifade ediyor?

Risk haritası, bir hedefe yönelik belirlenen riskin düzeyini göstermektedir. Risk haritasına göre risk puanı 1, 2, 3, 4 olan riskler düşük risk (yeşil renk), 5, 6, 7, 8, 9 olan riskler orta düzeyde risk (sarı renk) ve 10, 12, 15, 16, 20, 25 olan riskler ise yüksek riski (kırmızı renk) göstermektedir.

RİSK EYLEM PLANI

Sıra No	Referans No	Stratejik Hedef	Birim Hedef i	Belirlenen Risk	Risk Puanı	Kontrol Faaliyeti	Öngörülen Eylem/Eylemler	Risk Sahibi	Koordinasyon ve İşbirliği	İzleme ve Değerlendirme
1	YDY H1	H.4.2.	H1	a) Öğretim elemanı alımı yapılması için kadro ihdasının yapılamaması b) Öğretim elemanı kadro ilanına başvuru olmaması	7,07	a. İlgili risk söz konusu olmamıştır. b. Herhangi bir sorun tespit edilmemiştir.	Mevcut durum makul güvenceyi sağladığından herhangi bir eylem planı öngörülmemiştir.	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	Rektörlük	1 Yıl
2	YDY H2	H.1.2.	H2	a) Öğretim elemanları için ortak gün ve saatte program ayarlama zorluğu b) Hizmet içi eğitim için görevlendirilecek uzman personele ücret ödenmesi zorluğu	6,48	a. Bu hedef ile ilgili oluşturulan Mesleki Gelişim Komisyonu tüm öğretim elemanları ile işbirliği içerisinde ortak bir takvim düzenlemek üzere çalışmalarına başlayacaktır.	Devam eden yıllarda yeni hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi için çalışmalar devam ettirilmektedir.	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	Paydaşlar	1 Yıl
3	YDY3	H.1.1.	H3	a) Eğitim öğretim süreçlerinde aksaklıkların yaşanması b) Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılım gösterme konusunda gönülsüz davranmaları	8,85	a. İlgili risk söz konusu olmamıştır. b. Herhangi bir sorun tespit edilmemiştir.	Mevcut durum makul güvenceyi sağladığından herhangi bir eylem planı öngörülmemiştir.	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	,	Her dönem sonu
4	YDY H4	H.3.1.	H4	a) Yeterli sayıda öğretim elemanının gönüllü olmaması b) Dış kurumlardan işbirliğine yönelik bir talep olmaması c) Eğitim öğretim süreçlerinde aksaklık yaşanması	3,95	a. Öğretim elemanları toplumsal katkı faaliyetleri için teşvik edilmiştir. b. Yüksekokul danışma kurulu toplantı gündemlerinde toplumsal katkı konusuna yer verilmiştir. c. Dış kurumların talepte bulunmaları konusunda teşviki sağlanmıştır.	Devam eden yıllarda toplumsal katkı faaliyetlerinin istenilen düzeyde sürdürülebilmesi için çalışmalar devam ettirilmektedir.	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	Dış Paydaşlar	1 Yıl
5	YDY H5	H.1.1. H.1.3.	H5	a) Uluslararası ilişkiler ofisinin yüksekokula yeterli kontenjan sağlamaması b) Öğretim elemanlarının değişim programlarına başvuruda bulunmaması c) Değişim programının gerçekleştirilmesi planlanan kurumdan davet mektubunun gelmemesi	10,50	a. İlgili risk söz konusu olmamıştır. b. Herhangi bir sorun tespit edilmemiştir.	Mevcut durum makul güvenceyi sağladığından herhangi bir eylem öngörülmemiştir.	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	,	1 Yıl

RİSK EYLEM PLANI (devamı)

6	YDY H6	H.3.1.	H6	a) Dış paydaşların bu yönde bir talebinin olmaması b) Öğrencilerin yüksekokulumuzu ziyaret etmeleri konusunda ulaşım anlamında zorluk yaşanması c) Etkinliğin düzenlenmesinde tarih belirleme konusunda yaşanacak sorunlar	5,40	a. İlgili risk söz konusu olmamıştır. b. Herhangi bir sorun tespit edilmemiştir.	Mevcut durum makul güvenceyi sağladığından herhangi bir eylem öngörülmemiştir.	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	Dış paydaşlar	Her dönem sonu
---	-----------	--------	----	--	------	---	--	--	---------------	----------------