

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ – YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

2025–2026 Akademik Yılı (Güz Dönemi)

Turizm ve Gastronomi Yönetimi Programı Yeterlik Sınavı (YDYS Kategori B) – 2. Aşama

KONUŞMA SINAVI BİLGİLENDİRMESİ

SINAV SAATİ: 14.00

SÜRE: 2–3 dakika

AMAÇ:

Öğrencilerin İngilizce konuşma becerilerindeki genel yeterliklerini ölçmek ve değerlendirmek.

FORMAT:

- Sınav, bir öğretim görevlisi ile bire bir görüşme şeklinde yapılacaktır.
- Bir veya daha fazla değerlendirici bulunacaktır.

KONULAR:

Öğrencilere soru şeklinde genel bir konu verilecektir.

KONUŞMA GÖREVİ TANIMI: Kısa Konuşma

Verilen konu hakkında kısa bir konuşma yapmanız beklenmektedir. Görüşlerinizi, düşüncelerinizi, deneyimlerinizi, tercihlerinizi veya konuyla ilgili diğer bilgilerinizi paylaşmalısınız.

Eğer kişisel bir deneyim veya tercihinizi düşünemiyorsanız, hayal gücünüzü kullanabilirsiniz. Ancak hayal gücünüz gerçek hayat sınırları içinde olmalıdır.

Unutmayınız:

- Açık ve akıcı konuşun.
- Çeşitli kelime ve dilbilgisi yapıları kullanın.
- Kelimeleri doğru telaffuz edin.
- Düşüncelerinizi mantıklı bir şekilde düzenleyin.
- Fikirlerinizi yaratıcı biçimde ifade edin.

Konuşmanızı tamamlamak için **2–3 dakikanız** olacaktır.

KONUŞMA SINAVI UYGULAMA ADIMLARI

- 1. Konu Sunumu:** Konuşacağınız konu size bir kâğıda yazılmış soru şeklinde verilecektir.
- 2. Hazırlık Süresi:** Cevabınızı hazırlamanız için yaklaşık 2–3 dakikanız olacaktır.
- 3. Konuşma Görevi:** Size verilen konu hakkında 2–3 dakika konuşmanız istenecektir.

DİĞER DETAYLAR

1. Yanınızda **ÖĞRENCİ KİMLİK KARTINIZ** veya öğrenci olduğunuzu kanıtlayan resmi bir belge bulundurunuz.
2. Sınav salonu listesinde yer alan sıranıza göre sınav salonuna çağrılacaksınız.
3. Sınava geç kalmanız veya sınava girmemeye karar vermeniz durumunda listedeki bir sonraki öğrenci sınav salonuna çağrılacaktır. Bu nedenle, belirtilen sınav saatinde okulda hazır bulunmanız gerekmektedir.
4. Sınav salonuna girdiğinizde **yoklama listesine imza atmanız** gerekmektedir.
5. Sınav salonuna girdiğinizde **cep telefonlarınızı veya diğer akıllı cihazlarınızı sınavtaki boş bir sıraya bırakmanız** gerekmektedir. Sınav salonunda sınavdan önce veya sınav sırasında **telefonunuzu ya da interneti KULLANAMAZSINIZ.**
6. Sınav salonunda aynı anda iki öğrenci bulunacaktır. İlk öğrenci konuşma görevini yaparken, ikinci öğrenci kendi kısa konuşma sorusunu alacak ve hazırlık yapacaktır.
7. Düşünme süresi boyunca **not almanıza izin verilmez.**
8. Size verilen konu hakkında konuşmak zorundasınız. **Konu DEĞİŞTİRİLEMEZ.** Ancak, soruda anlamadığınız bir kelime olursa, soruyu soran öğretmenden soruyu farklı şekilde ifade etmesini isteyebilirsiniz.
9. Konuşma sınavı sırasında sınav salonunda iki veya üç öğretim elemanı bulunacaktır. Biri soruyu soran öğretmen olacak, size sorular soracak ve konuşmayı yönlendirecektir. Diğer öğretim eleman(lar)ı **gözlemci** olarak bulunacak ve sadece konuşma performansınızı değerlendirecektir.
10. **Değerlendirme Kriterleri:** Aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirileceksiniz:
 - **Görev Başarımı:** Konunun tüm yönlerine değinme ve ilgili bilgiler sunma beceriniz.
 - **Tutarlılık:** Düşüncelerinizi mantıklı şekilde düzenleme ve fikirlerinizi birbirine bağlama beceriniz.
 - **Yaratıcılık:** Fikirlerinizi özgün ve ilgi çekici biçimde ifade etme beceriniz.
 - **Akıcılık:** Uzun duraklamalar veya tereddütler olmadan konuşabilme beceriniz.
 - **Telaffuz:** Kelimeleri ve sesleri doğru telaffuz etme beceriniz.
 - **Doğruluk:** Dilbilgisi, kelime ve cümle yapılarınızı doğru kullanabilme beceriniz.
 - **Kelime Çeşitliliği:** Fikirlerinizi ifade ederken geniş bir kelime dağarcığı kullanabilme beceriniz.

SAMPLE SPEAKING EXAM – SHORT TALK TASK QUESTION:

“What is good customer service? Can you give examples of good and bad customer service you have experienced?”

SHORT TALK RUBRIC (25 points)

Name: _____ Class: _____ Total Exam Score: _____ / 50

CRITERIA	GRADING
TASK ACHIEVEMENT & COHERENCE - Understands the question correctly - Gives clear, appropriate, and comprehensible responses Connects ideas logically and uses features that create coherent speech - Speaks effectively within the assigned time	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5
CREATIVITY Expands ideas with details and examples beyond the basic response - Avoids <u>unnecessary repetition</u>	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5
GRAMMATICAL ACCURACY - Uses a sufficient range of grammatical forms accurately and appropriately (verbs, tenses, articles, etc.) - Minor errors do not obscure meaning	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5
VOCABULARY - Uses a sufficient range of words and phrases for the task - Chooses words appropriately and <u>avoids frequent repetition</u> - Uses <u>paraphrasing</u> and <u>fillers</u> when needed	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5
PRONUNCIATION & FLUENCY - Speaks clearly and at a natural pace with intelligible pronunciation - Uses natural intonation - Avoids <u>long pauses</u>, <u>hesitation</u>, and <u>unnecessary self-correction</u> - Avoids <u>using Turkish</u> (their first language) - Minor pronunciation difficulties lapses do not affect overall intelligibility.	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5
Expected Speech Length: 2-3 minutes <i>(Speeches slightly shorter than the assigned time may be accepted if they are satisfactory.)</i>	SCORE: _____ / 25

- ★ Points will be deducted from the total score if students speak less than the assigned time.
- ★ If students only answer the given question, but fail to expand their ideas, use “coherence, grammar, and vocabulary” criteria only.

Sınav Alanına Saygı

Konuşma sınavı sırasında dikkat dağıtıcı unsurları en aza indirmek için, tüm öğrencilerden sıralarını beklerken sessiz kalmaları ve koridorlarda gürültü yapmamaları rica olunur. Lütfen sınav ortamına saygı gösteriniz.

HATIRLATMA

Bu belgede yer alan bilgi ve yönergeleri okumanız zorunludur. Bilgi eksikliğinizden kaynaklanan sorunlardan **AKÜ Yabancı Diller Yüksekokulu** sorumlu değildir.