

RİSK OYLAMA FORMU

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
Sıra No	Referans No	Stratejik Hedef	Birim Hedefi	Tespit Edilen Risk	ETKİ						ORTALAMA ETKİ (A+B+C+D+E+F)/6	OLASILIK						ORTALAMA OLASILIK (A+B+C+D+E+F)/6	Risk Puanı (ETKİ x OLASILIK)
					A	B	C	D	E	F		A	B	C	D	E	F		
1	YDYH1	(H.1.1.*) (H.3.4.*)	Yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısının toplam lisans programı sayısına oranını artırmak için en az bir eğitim birimini daha isteğe bağlı hazırlık programına dahil etmek.	Risk: a) Eğitim birimlerinden bu yönde bir talep gelmemesi Sebe: a) Eğitim birimlerinin öğrenci sayısında düşme yaşanmasını istememesi	2	4	2	3	2	2	2,50	2	2	2	1	2	2	1,83	4,57
2	YDYH2	(H.4.2.*)	2025-2026 öğretim yılında zorunlu İngilizce hazırlık programına dahil olacak bölümler dolayısıyla öğrenci sayısında beklenen artışa bağlı olarak mevcut öğretim elemanı sayısına ilaveten en az bir İngilizce öğretim görevlisi daha istihdam etmek.	Risk: a) Öğretim elemanı alımının yapılması için kadro ihdasının yapılamaması Sebe: a) Cumhurbaşkanlığı tasarruf tedbirleri kapsamında öğretim elemanı kadrolarında kısıtlamanın olması	4	4	4	4	4	3	3,83	4	4	4	4	3	4	3,83	14,66
3	YDYH3	(H.4.2.*)	2025-2026 öğretim yılında diğer birimlerden gelen ders ihtiyacını karşılayabilmek için mevcut öğretim elemanı sayısına ilaveten İngilizce dışındaki dillerde en az bir öğretim görevlisi daha istihdam etmek.	Risk: a) Öğretim elemanı alımının yapılması için kadro ihdasının yapılamaması b) Öğretim elemanı kadro ilanına başvuru olmaması Sebe: a) Cumhurbaşkanlığı tasarruf tedbirleri kapsamında öğretim elemanı kadrolarında kısıtlamanın olması b) İngilizce dışındaki dil alanlarında yüksek lisans şartını yerine getiren aday sayısının az olması	4	4	4	4	5	3	4,66	4	4	4	4	2	4	3,66	17,05

4	YDYH4 (H.1.2.*)	Öğretim elemanlarına yönelik her dönem en az bir hizmet içi eğitim programı düzenlemek.	<p>Risk: a) Öğretim elemanları için ortak gün ve saatte program ayarlanmasında zorlanması b) Hizmet içi eğitimde görevlendirilecek uzman personele ücret ödenmesi zorluğu</p> <p>Sebeup: a) Öğretim elemanlarımızın ders yükü yoğunluğu ve üniversitemizin diğer birimlerinde de ders görevlendirmesi nedeniyle b) Yüksekokulda hizmet içi eğitim amacıyla ayrılan bir bütçenin olmaması</p>	2	2	1	1	1	2			2	2	1	2	1	2	1,50	1,66	2,49
5	YDYH5 (H.1.1.*)	Öğrencilere yönelik olarak, hedef dilin farklı çevrelerde etkin bir şekilde kullanabilmelerine olanak yaratmak ve üniversiteye uyum sağlama sürecine katkıda bulunmak amacıyla en az iki etkinlik düzenlemek.	<p>Risk: a) Eğitim öğretim süreçlerinde aksaklıkların yaşanması b) Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılma konusunda isteksiz davranması</p> <p>Sebeup: a) Salgın, doğal afetler gibi beklenmedik durumların ortaya çıkması b) Öğrencilerin ders yüklerinin fazla olması nedeniyle okul etkinliklerine katılmak istememesi</p>	2	2	2	2	1	1			2	1	2	2	1	1	1,66	1,50	2,49
6	YDYH6 (H.3.1.*)	Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında, dış paydaşlarla iş birliğini artırmak için öğretim elemanlarının, gönüllü olarak katılacağı en az iki dil eğitimi etkinliğini kurum dışında düzenlemek.	<p>Risk: a) Yeterli sayıda öğretim elemanının gönüllü olmaması b) Dış kurumlardan iş birliği yönünde bir taleplerinin olmaması c) Eğitim öğretim süreçlerinde aksaklıkların yaşanması</p>	4	3	3	3	4	4			4	4	4	3	4	4	3,50	3,83	13,40

				Sebep: a) Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması b) Kurumların bu işbirliği için istekli olmaması ya da yeterli zaman ayıramamaları c) Salgın, doğal afetler gibi beklenmedik durumların ortaya çıkması																
7	YDYH7 (H.1.1.*)	Öğrencilerin hedef dili etkin şekilde kullanmalarını artırmak için, ilgi alanları doğrultusunda ders saatleri dışında gerçekleştirilecek en az 4 haftalık etkinlikler oluşturmak.	Risk: a) Öğrencilerin bu etkinliklere katılmaması b) Etkinliklerin gerçekleşmesi için yapılacak iş birliği konusunda aksaklıklar yaşanması	3	3	3	3	3	2			2	2	3	2	3	2			
			Sebep: a) Öğrencilerin katılım için istekli ve gönüllü olmaması b) Açılacak etkinliklerin öğrencilerin ilgi alanında olmaması c) İngilizce öğretmenliği gibi paydaşlardan destek alma sürecinde ortak bir takvim ayarlama zorluğu							2,83								2,33		6,59
8	YDYH8 (H.1.2.*) (H.1.3.*)	Erasmus değişim programlarından yüksekokulumuzda en az 2 öğretim elemanının yararlanmasını sağlamak.	Risk: a) Uluslararası ilişkiler merkezinin yüksekokulumuza yeterli kontenjan sağlamaması b) Öğretim elemanlarının değişim programlarına başvuruda bulunmaması c) Değişim gerçekleştirilmesi planlanan kurumlardan davet mektubunun edinilememesi	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	2	4			
			Sebep: a) Proje bütçeleri sebebiyle kontenjanlarda sınırlamaya gidilmesi b) Ders döneminde yapılacak değişim							6,00								3,66		21,96

			faaliyetleri sebebiyle ders telafilerinde yaşanan zorluklar c) AB ülkelerindeki üniversitelerin davet gönderme konusundaki isteksizlikleri																			
9	YDYH9 (H.3.3.*) (H.3.4.*)	Hazırlık programında okuyan öğrencilerin, kendi alanlarına yönelik farkındalıklarını artırmak ve bölümlere hazırlanmalarını sağlamak amacıyla, hazırlık sonrası okuyacakları bölümdeki öğretim elemanları ve öğrenciler ile bir araya gelmelerini sağlamak.	Risk: a) Bölümlerden yeterli sayıda öğretim elemanı ve öğrencilerin gelmemesi b) Hazırlık okuyan öğrencilerin buluşmalara katılmak istememesi Sebe: a) Bölümlerdeki öğretim elemanların ve öğrencilerin ders programlarının buluşmalar için uygun olmaması b) Öğrencilerin bölümlerine yönelik farkındalık eksiklikleri	4	3	3	3	2	4					2	2	2	2	2	2	3,16	2,00	6,32
10	YDYH10 (H. 3.1.*)	2025-2026 öğretim yılında dış paydaşlar olarak ilimizde bulunan ortaöğretim kademesindeki okullardaki öğrencileri yüksekokulumuzda misafir etmek suretiyle en az iki etkinlik düzenlemek.	Risk: a) Dış paydaşların bu yönde bir talebinin bulunmaması b) Öğrencilerin okulumuzu ziyaret için ulaşımında zorluk yaşanması c) Etkinliğin düzenlenmesinde tarih belirleme konusunda yaşanacak sorunlar Sebe: a) Okuldaki bu etkinlikleri düzenleyecek hocaların iş yükleri b) Tasarruf tedbirleri kapsamında ulaşım masraflarında kısıtlamaya gidilmesi c) Talep edilen tarihlerin yüksekokuldaki sınav günlerine denk gelmesi	3	3	3	3	4	3					2	3	3	3	3	3	3,16	2,83	8,94

Sütunlar	
1	Sıra No: Risk kaydındaki sıralamayı gösterir.
2	Referans No: Riskin referans numarasını gösterir. Referans numarası risk sahibinin bağlı olduğu birimi de gösterecek şekilde yapılan bir kodlamadır. Risk devam ettiği sürece bu kod değiştirilmez. Aynı kod bir başka riske verilmez.
3	Stratejik Hedef: Riskin ilişkili olduğu stratejik hedefin, stratejik plandaki kodunun yazıldığı sütundur.
4	Birim Hedefi: Risk kaydı birim düzeyinde dolduruluyorsa, idarenin stratejik hedefleriyle doğrudan veya dolaylı bağlantılı ve riskten etkilenecek olan hedef bu sütuna yazılır. Risk kaydı idare düzeyinde dolduruluyor ise bu sütun boş bırakılır.
5	Tespit Edilen Risk: Tespit edilen riskler yazılır. Sebe: Bu riskin ortaya çıkmasına neden olan sebepler belirtilir.
6	Etki A/B/C: Risk değerlendirme çalışmalarında yer alan her bir katılımcının ismi ile etkiye verdiği puanlar, bu sütunlara kaydedilir. Katılımcı sayısına göre bu sütunların sayısı artırılabilir.
7	Ortalama Etki: Katılımcıların verdikleri puanların aritmetik ortalaması alınarak riskin (ortalama) etki puanı bulunur.
8	Olasılık A/B/C: Risk değerlendirme çalışmalarında yer alan her bir katılımcının ismi ile olasılığa verdiği puanlar, bu sütunlara kaydedilir. Katılımcı sayısına göre bu sütunların sayısı artırılabilir.
9	Ortalama Olasılık: Katılımcıların verdikleri puanların aritmetik ortalaması alınarak riskin (ortalama) olasılık puanı bulunur.
10	Risk Puanı: Etki puanı(ortalama) ile olasılık puanı (ortalama) çarpılarak Risk Puanı bulunur.