

HEDEFLERE YÖNELİK RİSKLER

1. Yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısının toplam lisans programı sayısına oranını artırmak için en az bir eğitim birimini daha isteğe bağlı hazırlık programına dahil etmek (H.1.1.*). (H.3.4.*)

Eğitim birimlerinden bu yönde bir talep gelmemesi

İlgili üst birimlerin onay vermemesi

2. 2023-2024 öğretim yılında öğrenci sayısında beklenen artış nedeniyle mevcut öğretim elemanı sayısına ilaveten en az bir İngilizce öğretim görevlisi; ve diğer birimlerden gelen ders ihtiyacını karşılayabilmek için mevcut öğretim elemanı sayısına ilaveten İngilizce dışındaki dillerde en az bir öğretim görevlisi daha istihdam etmek (H.4.2.*).

Yeterli sayıda öğretim görevlisi alımı için kadro ihdası yapılmaması

3. Öğretim elemanlarına yönelik her dönem en az bir hizmet içi eğitim programı düzenlemek (H.1.2.*).

Öğretim elemanlarımızın ders yükü yoğunluğu ve Üniversitemizin diğer birimlerinde de ders görevlendirilmesi nedeniyle ortak gün ve saatte program ayarlanmasında zorlanması

Hizmet içi eğitim için görevlendirilecek uzman personele ücret ödenmesi zorluğu

4. Yüksekokul öğretim elemanlarının katılacağı en az bir tane TUBITAK projesi gerçekleştirmek (H.2.1.*)

Proje önerisinin TUBITAK tarafından kabul edilmemesi

Yeterli sayıda öğretim elemanının projeye katılmak istememesi

5. Öğrencilere yönelik olarak, hedef dilin farklı çevrelerde etkin bir şekilde kullanabilmelerine olanak yaratmak ve üniversiteye uyum sağlama sürecine katkıda bulunmak amacıyla en az 2 akademik ve sosyal etkinlik düzenlemek (H.1.1.*)

Salgın, doğal afetler gibi beklenmedik durumlar nedeniyle eğitim öğretim süreçlerini aksaması

Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılmada isteksiz davranması

6. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında, toplumda dezavantajlı konumda bulunan bireylerin yabancı dil eğitimine erişimini artırmak için öğretim elemanlarının, gönüllü olarak katılacağı en az iki dil eğitimi etkinliğini kurum dışında düzenlemek (H.3.1.*)

Yeterli sayıda öğretim elemanının gönüllü olmaması

Dış kurumlardan bu yönde bir talep olmaması

Salgın, doğal afetler gibi beklenmedik durumlar nedeniyle eğitim öğretim süreçlerini aksaması

7. Öğrencilerin hedef dili etkin şekilde kullanmalarını artırmak için, ilgi alanları doğrultusunda ders saatleri dışında gerçekleştirilecek en az altı kulüp oluşturmak (H.1.1.*)

Öğrencilerin ders dışı kulüp etkinliklerine yeterli ilgi göstermemeleri

Kulüplerin düzenlenmesinde öğrenci taleplerinin dengeli dağılması

8. Erasmus değişim programlarından yüksekokulumuzda en az 2 öğretim elemanının yararlanmasını sağlamak (H.1.2.*) (H.1.3.*)

Uluslararası ilişkiler ofisi tarafından yeterli kontenjan sağlanmaması

Öğretim elemanlarının değişim programlarına başvuruda bulunmaması

Salgın, doğal afetler gibi beklenmedik durumlar nedeniyle eğitim öğretim süreçlerini aksaması

9. Yüksekokuldaki yabancı dil eğitiminin kalitesinin artırılması için sınıflardaki fiziki donanım ve cihazların güçlendirilmesini sağlamak (H.4.4.*) (H.4.5.*)

Yeterli mali kaynakların bulunmaması

10. Değişen şartlara uyum sağlayacak bir Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi hazırlamak (H.1.1.*), (H.4.1*)

Yönerge hazırlama sürecinde ilgili paydaşlarla görüş birliğine varılamaması

Birim dışını ilgilendiren süreçlerle ilgili belirsizliklerin olması

11. Hazırlık programında okuyan öğrencilerin, kendi alanlarına yönelik farkındalıklarını artırmak ve bölümlere hazırlanmalarını sağlamak amacıyla, hazırlık sonrası okuyacakları bölümdeki öğretim elemanları ve öğrenciler ile bir araya gelmelerini sağlamak (H.3.3.*) (H.3.4.*)

Bölümlerden yeterli sayıda öğretim elemanı ve öğrencinin gelmemesi

Hazırlıkta okuyan öğrencilerin bu buluşmalara katılmak istememesi